

SOCIOLOGY

Grineva S.V., Kudashina V.I.

MODERN STATE POLICY IN THE FIELD OF EDUCATION AND WORK WITH TALENTED YOUNG PEOPLE IN THE NORTH CAUCASIAN FEDERAL AREA

Grineva S.V., Russia, Technological Institute of Service
(branch) Don State Technical University, Stavropol, Ph.D. in
Philosophy, Associate Professor

Kudashina V.I., Russia, Technological Institute of
Service (branch) Don State Technical University, Stavropol,
Ph.D. in Philology, Associate Professor

Abstract

The article reflects the specificity of the organization of work with talented young people as part of the main directions of the state youth policy at the federal and regional levels. Particular attention is given to effective mechanisms for resolving the problems of youth participating in complex educational activities, involving forums taking place in the North Caucasian Federal Area.

Keywords: state youth policy, technologies of working with youth, potential of youth, educational forums.

Опыт последних лет показывает, что значительная часть российской молодежи оказалась способна быстро усваивать идеи, взгляды, ценности рыночной экономики, сумела адаптироваться к современным социально-экономическим и политическим реалиям, активно участвует в процессе построения нового общества. Вместе с тем, велика доля социально неблагополучных молодых людей, численно растут традиционные и зарождаются новые «группы риска», все более

3d the International Conference on the Transformation of Education 2015

заметно распространение протестных настроений, экстремизма и радикализма, многообразнее становятся межпоколенческие отношения.

Модернизационные процессы, происходящие в современной России могут быть эффективными и успешными лишь при активном участии молодежи в этом процессе, а именно, расширении социальной базы преобразований, не допущении отторжения значительной части молодых людей, а также раскрытии созидательного творческого потенциала молодежи.

Противоречия между активизацией действий органов исполнительной власти по разработке молодежной политики и отсутствием заметных сдвигов в положении подавляющего большинства молодых россиян составляет ядро проблемы эффективности государственной молодежной политики на современном этапе. Это противоречие характерно для всех основных направлений государственной молодежной политики.

Государству не удастся мобилизовать молодежную инициативу в общественных интересах. В стратегическом отношении эта слабость современной молодежной политики делает ее результаты минимальными как на федеральном, так и на региональном уровне [1].

Первоочередной целевой группой государственной молодежной политики на современном этапе является талантливая молодежь, для которой необходимо создать систему преференций и эффективно работающий «социальный лифт», приводимый в действие личными способностями молодого человека. Необходимо поставить на поток технологию, которая обеспечила бы постоянный отбор претендентов на места в новой, прежде всего, интеллектуальной элите нашего общества. Эта система могла бы включать конкурсы, стимулирующие лидерство, изобретательство и предприимчивость, а так же продюсирование молодых талантов, закрепление их за мастерами-наставниками, предоставление возможностей для самореализации.

На первом этапе необходимо развитие системы конкурсов, пока представленной лишь фрагментарно («Зворыкинский проект», «Ты – предприниматель» и другие, поддерживаемые Росмолодежью). Любой молодой человек с соответствующими амбициями должен иметь полную информацию о текущих лидерских, изобретательских, научных, карьерных, предпринимательских программах, причем эти программы должны быть максимально открыты – обществу

3d the International Conference on the Transformation of Education 2015

следует убедиться, что игра ведется «честно» и успех зависит только от способностей участника. Здесь нужно выделить несколько направлений:

✓ конкурсы идей (подобные «mit100k») – конкурсы венчурных проектов, сводящие на одной площадке венчурный капитал и выпускников вузов. Ожидаемый результат – поддержка проектов, организация постоянной связи между капиталом и талантливой молодежью, поддержание атмосферы «честной конкуренции», которая является важнейшей составной частью инновационной культуры;

✓ система отбора и воспроизводства лидеров – людей, бесконечно ищущих новые возможности, ошибающихся, готовых брать ответственность на себя, способных формировать команды и вдохновлять их на амбициозные проекты (например, десятый юбилейный финал Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» (Кабардино-Балкарская Республика). Поскольку наше общество пока не только не настроено на принятие лидеров, но зачастую активно их отторгает, для этого необходима государственная программа поддержки;

✓ фестивали научно-технического творчества молодежи (подобные «First» – фестивалю роботов) для старшеклассников. Яркие, красочные, привлекательные для молодежи мероприятия, поддерживающие у молодых людей интерес к технологической сфере и вовлекающие ее в культуру технических инноваций;

✓ бизнес-конкурсы, развивающие экономическую культуру. Представляется необходимым создание на федеральном уровне структуры, которая прицельно бы занималась поддержкой молодежных бизнес-проектов (с созданием соответствующей законодательной базы). Нынешние конкурсы молодежных бизнес-проектов локальны, имеют низкий реальный КПД и обычно ставят целью не поддержку бизнес-проектов, а своего рода «обучение», чего сейчас уже недостаточно;

✓ продюсирование талантов – обучение и вовлечение лучших молодых людей через систему наставничества со стороны успешных ученых и бизнес-лидеров. В части бизнеса – это технология «бизнес-серфинга», в части науки и НТТМ – создание системы стажировок в ведущих исследовательских центрах за рубежом с прицелом на последующее создание «зеркальных лабораторий» в России;

3d the International Conference on the Transformation of Education 2015

✓ создание социальных сетей высокой плотности, где все необходимые для развития компоненты сконцентрированы на ограниченной территории (например, Силиконовая долина, GIN-town в Бостоне). При этом они тесно интегрированы как на институциональном уровне, так и на уровне человеческих контактов – одни кафе, улицы, мероприятия, одна среда общения. В России есть несколько площадок, на основе которых возможно создание таких центров (Томск, Новосибирск, Санкт-Петербург, наукограды) – с высокой плотностью качественных учебных заведений и, соответственно, молодежи, которая при благоприятных условиях сама будет стремиться к включению в такую сеть;

✓ возможно, есть смысл рассмотреть варианты проведения национальных конкурсов на социальную мобильность (легкую смену работы, учебы, образа жизни).

Принципиально важным становится внедрение глобального управления человеческим капиталом. Мы должны стать конкурентоспособными во всем мире, эффективно использовать все наши человеческие ресурсы, где бы они ни находились. Речь идет о необходимости развития разветвленной системы социальных сетей, включающей создание русскоязычных общероссийских и международных структур, ориентированных на поиск талантов, экспорт технологий, знаний, коммуникации [2], [3], [4] и культурной атмосферы инновационно-внедренческой среды (стиля, языка и т.п.). Помимо общекоммуникационной задачи (что повысит возможности инновационного развития в целом), они будут выполнять еще одну важную для сегодняшней России функцию – возвращения уехавших соотечественников, а в перспективе – привлечение зарубежной талантливой молодежи. На первом этапе такие социальные сети позволят собрать информацию об уехавших ученых, менеджерах, специалистах, об их социальном статусе, на втором – появится возможность через эти сети вернуть их либо привлечь к работе в проектах, реализуемых в интересах России и российского бизнеса за рубежом.

Молодежная политика должна предусматривать создание позитивных моделей поведения и образцов для подражания, фокусирующихся на идее развития собственных возможностей и видения своего личного успеха как части общего успеха Российского государства. Чтобы функционально обеспечить решение этой задачи, необходим широкий охват населения через наглядные примеры и активную информационную политику. Ее основой видится

3d the International Conference on the Transformation of Education 2015

государственная программа повышения статуса таланта в российском обществе. Главная ее задача – создать моду на талант, убедить общество в том, что талантливая молодежь – наше главное богатство и главная надежда на будущее. Национальными героями должны стать учителя, воспитывающие талантливую молодежь.

Целью пропаганды должно быть внедрение базовых ролевых моделей лидеров-талантов, людей самых разных профессий. Молодежь должна знать, что поиск и поддержка талантов и лидеров – задача государства и оно всегда приходит им на помощь. Для этого крайне необходимо создать систему коммуникаций между государством и молодыми гражданами – в каждом месте, где собирается больше 100 молодых людей, должен присутствовать специалист, четко представляющий, что такое эффективность, что такое сегодня Российское государство, каковы его интересы и ценности, какие эффективные стратегии самореализации предлагаются молодым людям и где.

Такая организация молодежной политики предполагает функционирование сетевой инфраструктуры, базовыми узлами которой должны стать молодежные ресурсные и творческие центры, «острова», лагеря, локальные сетки лидеров-идеологов (образовательные форумы «Селигер», «Машук» и др.).

Центральным рабочим элементом могла бы стать система детских лагерей – потенциально мощнейший инструмент социализации и форматирования детского сознания. Чтобы этот потенциал был реализован, необходимо отказаться от понимания лагеря как «оздоровительного загона на лето», создать направленную на активное изменение моделей поведения, иерархию, вершиной которой будут федеральные лагеря.

Для обеспечения работы с молодежью на узловых площадках сети и за ее пределами нужен контингент подготовленных, грамотных специалистов – идеологов, имеющих организаторские и лидерские навыки. Только с опорой на них могут быть решены в полном объеме задачи, стоящие перед государственной молодежной политикой. Для их подготовки в рамках работы узловых площадок необходим подбор обучающих кадров «первой очереди» из числа уже имеющихся, а также разработка учебных курсов и программ, написание методических пособий и другой учебной литературы. Этот комплекс задач логично выделить в самостоятельную кадровую подпрограмму.

3d the International Conference on the Transformation of Education 2015

Основным направлением приложения усилий государства являются крупнейшие общероссийские общественные объединения и их ассоциации. Которые в результате целенаправленной и объективно равнозначной поддержки государства должны обрести возможность самостоятельно организовать процесс укрепления своих отделений в регионах и стимулировать процессы самоорганизации в молодежной среде. То есть государство должно создать условия для ускорения процесса самоорганизации молодежного сообщества для скорейшего формирования субъекта для выстраивания партнерских отношений.

В последние 5 лет в Северо-Кавказском федеральном округе особое внимание уделяется организации работы с молодежью и развитию государственной молодежной политики, что обусловлено спецификой социально-политической обстановки в регионе. Высокий уровень коррупции, клановость, религиозные межнациональные розни, а также геополитическое положение региона накладывает свой отпечаток на реализацию Федеральных программ в сфере государственной молодежной политики в Северо-Кавказском федеральном округе и необходимость реализации дополнительных программ, имеющих значимость для региона и отдельного субъекта РФ, входящего в СКФО.

Одним из эффективных механизмов решения проблем молодежи в регионе является организация и проведение комплекса образовательных мероприятий, состоящих из форумов в субъектах (например, «Каспий» (Республика Дагестан), «Армхи» (Республика Ингушетия), «Прорыв» (Кабардино-Балкарская республика) и др.) и Всекавказского форума «Машук» (г. Пятигорск Ставропольского края), где участники пошагово создают предпосылки собственного жизненного успеха, основанного на знании и соблюдении законов, предприимчивости, лидерском потенциале, интеллектуальных и духовных усилиях [5].

В рамках этих мероприятий молодежь проходит обучение и развивает свои социальные компетенции, формирует глубокое понимание основных трендов общественного развития России и местного сообщества, участвует в делах государства и местного самоуправления и вовлекается в решение вопросов местного значения в населенном пункте – месте постоянного проживания или учебном заведении.

3d the International Conference on the Transformation of Education 2015

Представляя на форуме проекты, молодежь имеет возможность получить государственную поддержку на его реализацию, что отражено в таблице 1.

Таблица 1
Общие сведения о Всекавказских образовательных форумах

Название форума	Кол-во участников, чел.	Общее кол-во премий, шт.	Объём премиального фонда, млн. руб.
Машук – 2010	1800	40	10
Машук – 2011	2200	800	100
Машук – 2012	2500	864	100
Машук – 2013	2500	528	100
Машук – 2014	2650	528	100
	НКО, юридические лица	12	12

За годы проведения форума удалось значительно повысить качество образовательной программы. Каждый год задача, которую ставит перед собой руководство форума приобретает все более серьезные и амбициозные задачи. Направлений работы 5-го форума «Машук – 2014» стало меньше, а образовательная программа насыщеннее и разнообразнее. Основной целью образовательной программы стало воспитание гражданина и патриота, овладение участниками практическим инструментарием, необходимым для проектной командной работы по направлениям «Гражданские инициативы и политика», «Информационный прорыв», «Будущее воспитания и образования», «Экономика и предпринимательство», «Туризм», «Культура и искусство», расширение форм поддержки молодежных проектов, тиражирование успешных и значимых современных гуманитарных технологий [6].

В 2014 году гранты в размере 1 млн. руб. получили 12 победителей Конкурса молодежных проектов Всекавказского молодежного форума среди молодежных и детских общественных объединений и иных некоммерческих организаций (за исключением государственных

3d the International Conference on the Transformation of Education 2015

(муниципальных) учреждений), зарегистрированных в установленном порядке на территории Северо-Кавказского федерального округа и реализующих социально ориентированные проекты на территории Российской Федерации. Проведение подобных форумов позволяет поддержать проекты, имеющие особое значение для региона и апробировать инновационные технологии работы с талантливой молодежью.

Будущее же в глобальном смысле слова, по словам Алексея Горбачева, не что иное, как серьезная подготовка кадрового резерва. Если молодежь сейчас научится готовить и исполнять проекты, грамотно вести дела, то совершенно логичен следующий этап – формирование тех же некоммерческих организаций и написание проектов совершенно другого класса и уровня. «Где и бюджеты совсем другие, – отмечает Алексей Горбачев. – Ведь, к примеру, на поддержку НКО, инициатив по формированию гражданского общества государство ежегодно до 2020 года будет выделять до 3 млрд. руб. Это реальная площадка возможностей для тех, кто действительно хочет реализоваться». Возможностей, которых молодежь прошлого века не имела. «Соответственно, нынче ставка делается на инициативных, талантливых и нацеленных на результат, – подчеркивает Алексей Горбачев. – Не хотелось бы, чтобы эти шансы использовались вечными «стартаперами» и «грантоедрами» [7].

Основным направлением приложения усилий государства являются крупнейшие общероссийские общественные объединения и их ассоциации. Которые в результате целенаправленной и объективно равнозначной поддержки государства должны обрести возможность самостоятельно организовать процесс укрепления своих отделений в регионах и стимулировать процессы самоорганизации в молодежной среде. То есть государство должно создать условия для ускорения процесса самоорганизации молодежного сообщества для скорейшего формирования субъекта для выстраивания партнерских отношений.

Результатом целенаправленной поддержки молодежного сообщества должен стать выход через 3-4 года на 2-3 кратное увеличение численности организованного молодежного сектора и числа негосударственных некоммерческих структур и превращение его в инструмент способный к реальному выполнению государственных заказов.

3d the International Conference on the Transformation of Education 2015

Тогда государство от прямой поддержки получит возможность перейти к новой форме взаимоотношений с молодежным сообществом – формированию обеспеченных финансированием государственных заказов, распределяемых на конкурентной основе. На этом этапе оргструктурная поддержка государства минимизируется, поддержка инициатив возрастет за счет увеличения количества молодежных инициатив.

References:

- [1]. Kalinchenko S. B. Russian identity in the Caucasus – History and Present // Formation of culture of peace and tolerance in polyethnoreligious youth and students' environment. – Stavropol, 2013. P. 37- 44.
- [2]. Kudashina V.L. *Sociocultural competence in language proficiency // Foreign Language in the system of secondary and higher education: materials of the IV international scientific conference on October 1-2, 2014. . № 49. – Prague: Vědecko vydavatelské centrum “Sociosféra-CZ”. – 170p. – P. 74-76.*
- [3]. Kudashina V.L. Participation of emotive pragmatists in implementing complex communicative task // Fundamental Research. – М.: Publishing House “Academy of Natural History”. № 3. 2006. P. 34.
- [4]. Kudashina V.L. Interaction of categories of emotionality and expressivity in paralinguistic space // Proceedings of higher educational institutions. North Caucasus region. Series: Social Sciences. 2006. № 4. P. 117-120.
- [5]. Grineva S.V. Self-organization of the education in the context of the sustainable development // The values of modern youth: the orientation of education in the context of sustainable development. The materials of the international scientific conference. – Stavropol: Stavropol branch of Moscow State Humanitarian University after M.A. Sholokhov; Ltd. Publishing house "TESERA", 2014. P. 140-143.
- [6]. Official Website of Forum “Mashuk 2014” // <http://машукфорум.рф/>.
- [7]. Alex Gorbachev on the effect of Mashuk: http://fedp:ress.ru/news/society/news_society/1378461554-forum-mashuk-2013-itogi.

**3d the International Conference on the
Transformation of Education 2015**

**3d the International
Conference on the
Transformation of
Education**

24-30 April 2015

London

© SCIEURO
www.scieuro.com