

Kayasheva O.I., Khanova Z.G.

## THE PHENOMENA OF REFLEXIVITY AND PROFESSIONAL SUCCESS IN THE SUBJECTIVE APPROACH

**Kayasheva O.I.**, candidate of psychological Sciences, associate Professor, Department of Psychology and pedagogy of the University of Russian Academy of education, Russian Federation

**Khanova Z.G.**, doctor of psychology, professor of the Department of Psychology and pedagogy of the University of Russian Academy of education, Russian Federation

### Abstract

In the article attention is paid to the phenomena of reflexivity and professional success in the subjective approach; the selected criteria of professional success of the subject; marked the relationship of professional success with reflexivity.

**Keywords:** subject, subjectivity, reflection, professional accomplishments.

В настоящее время субъектный подход активно разрабатывается в России (А.В.Брушлинский, К.А.Абульханова-Славская, Б.Г.Ананьев, В.В.Знаков, З.И.Рябкина, Е.А.Сергиенко, Г.Ю.Фоменко и др.) и, прежде всего, в Институте психологии Российской академии наук (Москва). В данном подходе происходит обращение к внутренней организации личности, изучению ее «изнутри», т.е. со стороны самого субъекта. основополагающими являются активность, инициативность и целостность субъекта, отмечается внутренняя детерминация поведения человека, а не его обусловленность внешними обстоятельствами. Человек представляет собой

**3rd International scientific-practical conference  
«Innovations in science, technology  
and the integration of knowledge» 2016**

развивающуюся, целостную систему, способную к преобразованиям, качественным изменениям (К.А.Абульханова-Славская и др.) [1;2;5;6;8;15;16].

Субъектный подход, разрабатываемый российскими психологами (С.Л.Рубинштейн, А.В.Брушлинский и др.) позволяет обратиться к феноменам рефлексивности и профессиональной успешности с учетом важнейших характеристик субъекта - его автономии, целостности, суверенности, подлинности и ответственности за результаты собственной жизнедеятельности (А.Л.Журавлев, А.В.Брушлинский, В.В.Знаков, З.И.Рябкина, Е.А.Сергиенко и др.). В условиях сложных социальных, экономических и политических изменений в российском обществе проблема субъектности привлекла к себе особое внимание, поскольку стали очевидными востребованность индивидуальной активности и самостоятельности человека, необходимости его самоопределения и самореализации. Именно субъект способный активно выстраивать, созидать собственную жизнь [11;13], выстраивать новые отношения, рефлексировать сложные жизненные события и собственные качества и психические состояния, оказывается подготовленным к профессиональному росту и развитию.

А.В.Брушлинский, развивая идеи С.Л.Рубинштейна об общественном субъекте, писал, что субъект является основанием для единства психики и деятельности. Осуществление субъектом себя носит, прежде всего, социальный характер и выполняет интегрирующую функцию для всех видов активности. Человек определяется как субъект на высшем уровне развития, в том числе, в его деятельности [2;13;16]. По мере становления субъекта все большее значение приобретают внутренние условия его развития [2; 6;12]. Именно внутренний выбор субъекта, его предпочтения становятся определяющими, как мы предполагаем, в достижении профессиональной успешности. Исследования успешности человека в профессиональной деятельности проводились отечественными и зарубежными специалистами Д.Аткинсоном, Ю.В.Артамошиной, И.В.Афанасенко, В.А.Бодровым, В.Б.Бондаревой, А.П.Егоршиным, А.Е.Климовым, К.Левиним, А.Маслоу, И.И.Сергиной, Х.Хекхаузенем, Б.Швальбе, Х.Швальбе и др. В настоящее время изучаются проблемы профессиональной успешности врачей, педагогов, менеджеров, индивидуальных предпринимателей и др., профессиональной успешности женщин и т.д.

**3rd International scientific-practical conference  
«Innovations in science, technology  
and the integration of knowledge» 2016**

Рефлексивность является важнейшей регулятивной составляющей личности, позволяющей «ей сознательно выстраивать свою жизнедеятельность» [4, с.77]. Рефлексивность – это интегративное понятие и одна из базовых характеристик структуры личности. При возрастании уровня рефлексивности у субъекта увеличивается количество и сложность стратегий, расширяются способы выхода из проблемных ситуаций [5].

Профессиональная успешность, как и рефлексивность субъекта, является сложным интегрирующим понятием [14], раскрытие которого представляется нам достаточно проблематичным. Профессиональная успешность часто понимается как свойство субъекта труда, связанное с его соответствием требованиям определенной профессии, удовлетворенностью трудом, стремлением к самореализации в профессии [3]. Профессиональную успешность можно рассматривать и как феномен, критериями оценки которого являются результативность в реализации в профессиональной деятельности, инициативность в повышении квалификации, эффективность общения; удовлетворенность своим трудом и др. [1;3]. Профессиональная успешность непосредственно связана с установками личности на ее самореализацию, самосовершенствование и творческое самовыражение [9], с требованиями к развитию субъектных характеристик человека, прежде всего, в условиях связанных с риском, инновациями и постоянным самотворчеством, и с психологической готовностью к перестройке времени и пространства жизни [4;6;8]. При изучении проблемы профессиональной успешности было установлено, что, например, у женщин, добившихся определенных результатов, она соотносится с четкими представлениями о способах собственного карьерного продвижения, развитыми личностными качествами, необходимыми для построения карьеры, удовлетворенностью карьерным продвижением и дифференцированностью смысловых структур [11].

Активность субъекта в избранном виде профессиональной деятельности, его профессиональная успешность непосредственно связаны с его рефлексивностью. Рефлексивность субъекта становится необходимой основой для успешного моделирования своей профессиональной деятельности, нахождения и исправления допущенных процессуальных ошибок. Позитивные аспекты рефлексивности

**3rd International scientific-practical conference  
«Innovations in science, technology  
and the integration of knowledge» 2016**

предполагают активную включенность в процесс, в том числе, профессиональной деятельности [6; 12].

Рефлексивность становится важной характеристикой активного субъекта, способного эффективно анализировать свою профессиональную деятельность, принимать на себя ответственность, перестраиваться и адаптироваться в новых сложных условиях. Относительно связи рефлексивности с профессиональной успешностью возникает несколько сложных моментов: среди которых, во-первых возникает вопрос о том, что же собой представляет профессиональная успешность и какие именно критерии успешности будут определяющими в исследовании, во-вторых какова специфика профессиональной успешности у людей с различным уровнем рефлексивности [6;8;12].

Под профессиональной успешностью мы будем понимать, прежде всего, интегрирующую характеристику субъекта труда, выражающуюся в объективных показателях его способности к эффективному построению своей профессиональной деятельности (показателями которой являются не только результативность, но и активная включенность субъекта в сам процесс), высокий уровень рефлексивности (как регулятивной составляющей субъекта), способность конструктивно разрешать сложные кризисные ситуации и, безусловно, субъективную составляющую - удовлетворенность субъектом своей профессиональной деятельностью [8].

Профессиональная успешность, исходя из предложенных нами критериев, характерна для людей, прежде всего, с высоким уровнем рефлексивности [8], поскольку именно в таком случае субъект оказывается наиболее подготовленным к сложно прогнозируемым ситуациям профессиональной деятельности в условиях современной России. Однако при выдвигании других критериев профессиональной успешности может наблюдаться обратная взаимосвязь с рефлексивностью субъекта. Если в качестве ведущих критериев выдвигать, прежде всего, карьерный рост и уровень материального дохода человека, то, безусловно, рефлексивность не всегда будет выполнять определяющую роль.

Мы отметили отдельные проблемные аспекты рефлексивности и профессиональной успешности субъекта. Безусловно, необходимо проведение дальнейшей работы, уточнение критериев профессиональной успешности,

**3rd International scientific-practical conference  
«Innovations in science, technology  
and the integration of knowledge» 2016**

выявление взаимосвязей между профессиональной  
успешностью и рефлексивностью представителей различных  
профессиональных групп.

**References:**

- [1] Bodrov V.A. Psychology of professional activity: theoretical and applied problems.- M.: Institute of psychology RAS, 2006. - 622p. (In Russian)
- [2] Brushlinsky A.V. The problem of subject in psychological science// Psychological journal.- 1991.- .№6. - p.6-10. (In Russian)
- [3] Karacharova Y.A. Psychological factors of professional success of the local doctor-the therapist: Diss. ... candidate. psychol. sciences.- Tver, 2010.- 211p. (In Russian)
- [4] Karpov A.V. Psychology of reflexive processes.- M.: Institute of psychology RAS, 2004.- 424p. (In Russian)
- [5] Karpov A.V., Skitaeva I.M. Psychology of metacognitive processes of the personality. - M.: Institute of psychology RAS, 2005. - 352 p. (In Russian)
- [6] Kayasheva O.I. Personal reflection as a psychologic phenomenon// Science, Technology and Higher Education: materials of the IX International research and practice conference, Westwood, December 23-24, 2015.- publishing office Accent Graphics communications. - Westwood - Canada, 2015.-p.143-146.
- [7] Khanova Z.G. Behavior strategies of successful entrepreneurs in crisis situations: Dis. ... candidate. psychol. sciences.- Stavropol, 2005.- 202p. (In Russian)
- [8] Khanova Z.G., Kayasheva O.I. The problem of professional success in the subjective approach// Global Science and Innovation: materials of the VI International Scientific Conference, Vol. I, Chicago, November 18-19th, 2015 / publishing office Accent Graphics communications. – Chicago. - USA, 2015. – p.267-269.
- [9] Safonova M.V. Socio-psychological characteristics of women successful in his career: Diss. ... candidate. psychol. sciences.- St. Petersburg, 1999.- 233p. (In Russian)
- [10] Sergienko E.A. The development of ideas of A.V. Brushlinsky on modern postnonclassical stage of the psychology ideas of O.K.Tikhomirov and A.V.Brushlinsky and fundamental problems of psychology (the 80-th anniversary of birthday): proceedings of Russian scientific conference. Moscow.- May 30-June 1, 2013. – M.: Moscow

**3rd International scientific-practical conference  
«Innovations in science, technology  
and the integration of knowledge» 2016**

- state University (M.V.Lomonosov), 2013.- p.28-30. (In Russian)
- [11] Sitdikova S.N. Acmeological peculiarities of development of career success of women: Diss. ... candidate. psychol. sciences.- Rostov-on-Don, 2009.- 196p. (In Russian)
- [12] The psychology of subjectivity: problems and solutions: monograph: Volume 1/ Under the editorship of O.I.Kayasheva.- SPb.: SIC ART, 2015.-146p. (In Russian)
- [13] The subjective approach in psychology/ ed. by A.L.Zhuravlev, V.V.Znakov, Z.I.Ryabikina, E.A.Sergienko.- M.: Institute of psychology RAS, 2009.- p.9-17. (In Russian)
- [14] Tolochek V.A. Professional success: the concept of «ability» and «value» in the explanation of the phenomenon// Man, society, and government.- 2010.- №11.- p.20-38. (In Russian)
- [15] Zhdan A.N. The continuity of the development of ideas: the problem of the subject in works of A. V. Brushlinsky and G.G.Shpel// Personality and life: the subjective approach: proceedings of the scientific conference dedicated to 75-th anniversary from birthday of member of RAS A.V. Brushlinsky, October 15-16, 2008/ Resp.ed. A.L.Zhuravlev, V.V.Znakov, Z.I.Ryabikina.- M.: Institute of psychology RAS, 2008.- p.28-31. (In Russian)
- [16] Znakov V.V. Signs of the understanding in thinking, communicating, human being.- M.: Institute of psychology RAS, 2007.- 479p. (In Russian)