

PEDAGOGY

Kiseleva L.A., Kolesnikov A.M., Mahmudov R.F.O.

THE CREATION AND APPLICATION OF ELECTRONIC TEXTBOOKS IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Kiseleva L.A., Russian Federation, Aviation Technical College - a branch of Moscow State Technical University of Civil Aviation, teacher

Kolesnikov A.M., Russian Federation, Aviation Technical College

- a branch of Moscow State Technical University of Civil Aviation, teacher

Mahmudov R.F.O., Russian Federation, Aviation Technical

College - a branch of Moscow State Technical University of Civil Aviation, teacher

Abstract

The article discusses the main methods of creation of electronic manuals. Their significance for the teacher in the learning process. The steps of creating benefits in the various programs using the Internet and without the use of examples the text editor, using test and animation programs. Disadvantages of electronic manuals on the hard drive before the Internet aid.

Keywords: electronic textbook, Microsoft Word, Moodle

В современном мире большое внимание уделяется компьютерному сопровождению профессиональной деятельности. В образовательном процессе используются различные обучающие и тестирующие программы по дисциплинам.

Время движется вперед, и программы быстро теряют свою актуальность. И учебные материалы, и форма их представления.

В настоящее время в сфере образования наиболее актуальным становится разработка компьютерных программ – электронных учебников по различным дисциплинам. Компьютерные учебные программы создаются по тем дисциплинам, которые являются профилирующими в профессиональной подготовке.

Разница электронных изданий и печатных в том, что в

электронных изданиях есть возможность создавать и воспроизводить информацию в разнообразных формах, которые нельзя применить в печатных книгах.

Использование электронных учебных пособий открывает преподавателю новые возможности для раскрытия своего творческого потенциала, так как позволяет:

- ✓ проводить практические занятия в форме самостоятельной работы за компьютерами, оставляя за собой роль руководителя и консультанта[1];
- ✓ эффективно и быстро контролировать полученные знания обучаемых с помощью компьютера, задавать содержание и уровень сложности контрольных мероприятий;
- ✓ индивидуализировать работу, особенно в части, касающейся домашних заданий и контрольных мероприятий.

Электронные методические пособия рассчитаны на самостоятельную, индивидуальную и заочную форму обучения. Поэтому, кроме основного текста, он содержит справочный материал и тестовые задания, необходимый для самостоятельной работы. Для электронного методического пособия важно наличие гиперссылок, включающие в себя дополнительный текст, указатели, списки определений, мультимедиа.

Для разработки электронного методического пособия необходимо:

1. Разработка лекционного материала и справочного материала.
2. Разработка оглавления и перечня понятий.
3. Разработка ссылок на дополнительную литературу, а так же интернет ссылки.
4. Составление тестовых заданий для проверки знаний.
5. Визуальное оформление электронного методического пособия.

Существует несколько видов создания электронных пособий.

Создание электронного методического пособия с помощью редактора Microsoft Word.

Для разработки электронного учебного пособия можно выбрать большое и разнообразное количество программных средств. Данные электронные методические пособия предназначены для изучения текстового редактора Microsoft Word. Пособия составлены в соответствии с требованиями образовательного стандарта среднего профессионального образования. Основная цель этих пособий - научить студентов работать с текстовым редактором Microsoft Word, тестовым редактором MyTest и Adobe Flash. Раньше большая часть времени уходила на объяснение материала и создание конспектов, на выполнение практических заданий времени не оставалось. С применением пособий ситуация изменилась, высвободилось время для выполнения

практических заданий. Появилась возможность для повторения и закрепления теории дома.

Работа над пособиями проводится в несколько этапов:

1. Подбор теоретического материала.
2. Разработка практических заданий уровней.
3. Создание наглядного изображения в программе AdobeFlash 8.
4. Составление тестов.

Теоретического материал, который может сопровождаться наглядными пособиями: изображениями, которые необходимы в больших форматах и анимационные модели, чтобы показать, например работу схемы цепи. Для этого создается ссылка на нужный рисунок или анимацию. После теоретического материала создаются тестовые задания для проверки усвоения данной темы или раздела (аналогично создается ссылка на текстовую программу). С помощью ссылок можно обычный документ превратить в электронное методическое пособие.

Такое издание отличается от печатного и по своему внутреннему оформлению, и по внешнему виду. Разумеется, можно взять какую-либо печатную книгу и преобразовать ее в электронное издание. [2] Тогда текст будет находиться не на листах бумаги, а в памяти компьютера, при этом используя звук, видео, анимацию, гиперссылки, то это уже будет другое по своей структуре издание.

Электронные пособия распространяются не только с помощью компьютерных накопителей, но и через сеть Интернет. В настоящее время существует большое количество Web-сайтов электронных пособий которые помогают создать простые и удобные электронные пособия.

Создание электронного методического пособия с помощью Internet ресурса.

Одной из возможностей использования электронных пособий является свободно-распространяемая обучающая среда Moodle – представляющая собой систему управления содержимым учебного сайта, специально разработанная для создания и управления курсами. [3]

Данная среда позволяет создавать по своему усмотрению курсы, разделяя их на темы или разделы. В каждом курсе создается лекционный материал при этом картинки и анимационные модели не нужно делать ссылкой все хранится в данной среде. Данная среда содержит практическую часть в различных видах, например в виде выполнения задания или теста.

С помощью этих пособий студенты могут самостоятельно изучить: основные сведения по дисциплине, а так же проверить свои знания с помощью тестирования.

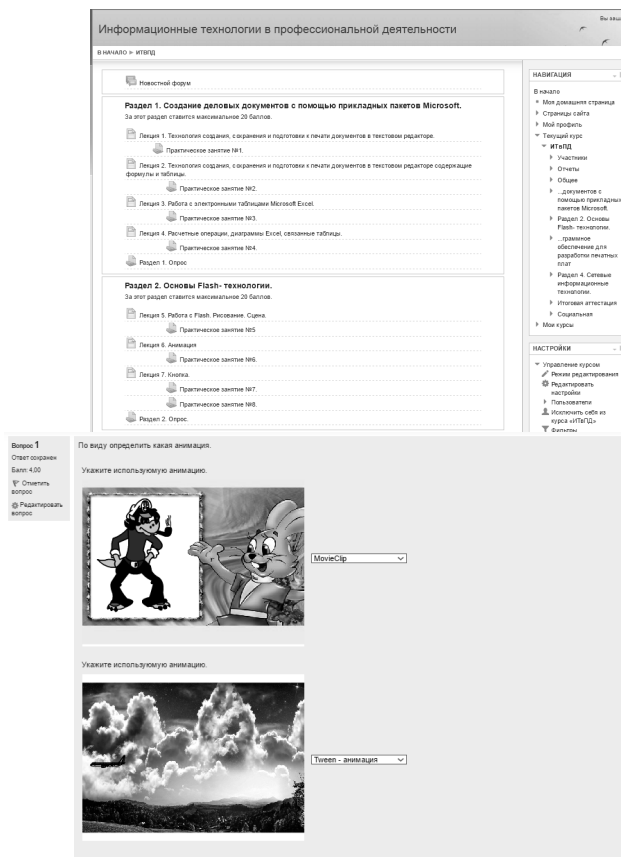


Рис 1. Обучающая среда Moodle.

Теоретическая часть разделена на разделы. Каждый раздел содержит подробное описание каждой темы. Для проверки знаний, после изучения теории, нужно ответить на вопросы теста и получить оценку, а затем выполняется практическая работа по данному разделу.

Использование в электронных изданиях различных информационных технологий дает весомые дидактические преимущества электронному учебнику по сравнению с традиционным:

- в технологии мультимедиа создается обучающая среда с ярким и наглядным представлением информации, что особенно привлекательно для студентов;
- осуществляется интеграция значительных объемов информации на едином носителе;
- предоставляется возможность выбора индивидуальной

схемы изучения материала;

- позволяет отслеживать и направлять траекторию изучения материала, осуществляя, таким образом, обратную связь;
- текст содержит ссылки на другой материал без ограничения.

Существуют и многие другие способы создания электронных пособий. Но основное преимущество электронного пособия созданного с помощью Internet ресурса то, что данный способ наиболее интересен для студентов. Разработанные электронные курсы и опыт их использования доказывают, что с помощью такого обучения повышается качество подготовки студентов.

References:

- [1] Voronin A. A., the Use of electronic textbooks in the classroom library science [Text] // Cultural studies and art history: proceedings of the international. scientific. Conf. (Perm, April 2015). — Perm: Zebra, 2015. — P. 33-38.
- [2] Kirillov, T. A. Methods of creating and using electronic educational resources (software environment Moodle): a textbook for teachers / T. A. Kirillov. — Petrozavodsk: Publishing House PetrSU, 2015. — 56 s.
- [3] Toiskin V. S., Krasilnikov V. V., I. V. Efimtseva T 50 the e-learning Development tools: Workshop. — Stav - ropol: publishing house of Saratov state pedagogical University, 2010. — 144 p.
- [4] Rodin, V. P., the Creation of the electronic textbook: textbook. — Ulyanovsk: UIGTU, 2003. — 30С.