

PSYCHOLOGY

Bobrova S.V.

THE INCOMPLETE FAMILIES: RISK FACTORS

Bobrova S. V., Russia, Head of the psychological support center “Ja i Ti”

Abstract

In this article the author considers an incomplete family from the point of view of possible negative consequences of divorce for children and parents

Keywords: family, marriage, divorce, children, psychology, society

Семью можно охарактеризовать как старейший институт сообщества людей, прошедший достаточно сложный путь в своем развитии. Начиная с общежития родоплеменного типа сквозь большую общую семью, которая включала в свой состав не одно поколение, где все жили в плотном контакте, и заканчивая так называемой нуклеарной или семье ядерного типа, которая включает в себя исключительно родителей и их детей. Также во все времена существовали и неполные семьи.

На сегодняшний день, вопрос неполных семей достаточно актуален – во всем мире в целом и в России в частности, очень много неполных семей. Поводов, по которым человек разводится и опять вступает в другой брак, либо от супружеских обязательств уклоняется, желая сохранить независимость, существует достаточно большое количество. Несомненно, что семейный состав, изменения в нем, оказывает сильное влияние развитие детей. Если подумать, с одного ракурса, о роли семьи, при семейном воспитании дети получают культурные общечеловеческие базовые знания, такие как: нравственно-эстетические, физические, экономические, интеллектуальные. С другого же ракурса, через семью, к детям транслируются нормы и ценности, которые доминируют в данное время в социуме. В любом случае, можно утверждать, что в семье зарождается полноценный гражданин общества.

В том случае, если ребенок находится в семье бедных, где мать стала главой, то он по множеству аспектов подвергается риску. Если семья без отца, то ее социально-экономический статус в обществе снижается. Мать, возглавляющая подобную семью, зачастую имеет неуравновешенность психологического характера, по причине непрерывного напряжения, морального и физического и постоянной борьбы выживание. Большинство этих женщин страдают от тревоги, невротического характера, а зачастую и от депрессивных расстройств. Данный факт не позволяет им стать заботливыми и внимательными мамами. Ребенок, который растет в подобной семье, в дальнейшем может испытать различные трудности, которые повлияют не только зрелость психологического характера, но и на развитие умственное. И как результат, зачастую, в отличие от других детей, редко смогут повысить свой экономический и социальный статус, в то время, когда повзрослеют. Большинство из них встают на ту же дорогу, что и их родители и тоже будут в итоге родителями-одиночками. Из этого следует, что проблемы одного поколения (родителей) передаются следующему (детям). [1; стр.287]

Если говорить об отцах-одиночках, то в целом, у них такой же ряд проблем, как и у матерей-одиночек. Только, в отличие от матерей-одиночек, у отцов с финансовым положением дела обстоят более хорошо. В большинстве случаев отцы-одиночки после развода, активно участвуют в процессе воспитания своего ребенка. Зачастую у отца-одиночки сохраняется со своим ребенком плотная эмоциональная связь, они жертвуют очень много времени, сил и средств заботе о ребенке и сильно переживают, в том случае, если не получается удовлетворить детские запросы либо провести с ними столько времени, сколько необходимо. Опыт родителей, к сожалению, не всегда может подготовить их к тем сложностям, с которыми они сталкиваются, в той ситуации, когда родителям необходимо заниматься своей работой и растить ребенка одновременно. Большинство одиноких пап сталкиваются с теми же чувствами подавленности и одиночества, так же как и матери-одиночки. Отцу-одиночке, как и одинокой маме, бывает сложно сохранить свой круг общения, друзей получить какую-либо моральную поддержку. [2; стр.474]

В помощь родителям-одиночкам:

1. Примите возникшую ответственность и все вытекающие из нее проблемы. Для этого необходима положительный настрой и четкое понимание того, что для всех проблем вы найдете решение.
2. Признайте, что роль родителя главная. Родитель, который настроен на успех в воспитании, с радостью принесет в жертву свои

Education Transformation Issues ISPC #1 2017

финансы, моральные силы, время для того чтобы выполнить запросы своего ребенка.

3. Необходимо твердо придерживаться дисциплины. Но не делать наказание ребенка основным методом.

4. Старайтесь в общении с ребенком быть более открытым. Это необходимо для установления доверительных отношений и умения открытого выражения чувств.

5. В пределах семейного круга поощряйте индивидуальность ребенка.

6. Согласитесь с тем, что кроме ребенка нужно заботится еще и о себе. Отцу и матери необходимо уделять внимания и себе, чтобы быть в хорошей форме и смогли помогать ребенку.

7. Следить за традициями и ритуалами. Проводить семейные праздники, соблюдать режим дня и т.д. [3; стр.203]

Хотелось бы сказать еще несколько слов о последствиях развода. В случае распада семьи, для ребенка имеются достаточно много последствий. Отец и мать оба оказывают влияние на развитие детей, и если они развелись, это значит, что взаимодействие ребенка с ними обоими уже не будет в равной степени частым. Помимо этого, до самого родительского развода, ребенок уже достаточно длительное время живет в моральном напряжении. Вполне вероятно, что они уже успели услышать про развод, когда папа и мама, зачастую достаточно громко, разговаривали о нем в течение нескольких лет или месяцев. И скорее всего, эти разговоры еще дополнялись криками или плачем. А в крайнем случае, сопровождалась драками. Дети хорошо чувствуют ситуацию, и когда между папой и мамой отношения натянутые, они это вполне понимают. И ребенок интересуется, что будет после развода с со всеми ими.

В том случае, когда один родитель покинул свою семью, у ребенка может быть страх того, что оставшийся родитель тоже может его оставить. Дети способны ощущать злость, тревожность, растерянность и грусть. Они могут быть подавленными либо станут показывать агрессивное поведение как у себя дома так и в школе. Зачастую ребенок (в большей степени маленькие) думают, что это его вина в том, что отец и мать развелись, и если бы он себя получше, то вероятно родители были до сих пор вместе. Изредка дети стараются снова объединить папу и маму, пытаясь вести себя идеально, или же фантазируя что их родители снова вместе. Зачастую отцы и матери ухудшают ситуацию тем, что сперва они не до конца уверены в том что развод необходим, и безуспешно пытаются вновь соединиться, провоцируя в своем ребенке неоправданные

надежды.

До и после развода взаимоотношения детей и родителей меняются. Бывает, что ребенок может стать непослушным и неуправляемым, а в подростковый период он сохраняет эмоциональную дистанцию от папы и мамы. Зачастую дети выслушивают много обвинений от отца и матери. Также зачастую ребенок может очутиться в эпицентре противостояния родителей за то, с кем он будет жить после развода, причем оба родителя стараются заманить детей каждый на свою сторону. А бывает так, что отец с матерью устраивают соревнования за детскую любовь и пытаются с помощью подарков подкупить либо разрешает заниматься тем, что запрещено у противоположной стороны. В большинстве случаев, после развода, отец и мать испытывают достаточно сильный стресс, из-за этого не могут быть по отношению к своему ребенку достаточно теплыми и в должной степени контролировать. Они становятся невнимательными к детям, непоследовательны в дисциплинарных взысканиях и холодны к их личным проблемам. Помимо этого, у самого ребенка болезненная реакция на родительские попытки по поиску другого партнера. К примеру, когда с мамой остается мальчик, он порой играет роль главы семейства и может испытать угрозу если дома появился так называемый соперник.

Из самых главных причин, которые детерминируют реакцию ребенка на родительский развод, можно выделить:

1. Агрессивность, сопровождающая процесс развода
2. Глобальные изменения, происходящие в жизни детей.
3. Манера взаимоотношений родителей с ребенком [4;

стр.188]

Для большей части детей отрицательные последствия родительского развода и дальнейшая демонстрация ими отрицательных поведенческих моделей незначительны и являются только кратковременными. У остальных же детей происходит появление проблем эмоционального, социального характера а так же с учебой. Включая тех детей, которые, казалось вполне нормально справлялись с последствиями после развода, сложные адаптационные проблемы зачастую появляются позднее, в подростковом периоде, в процессе вступления в половую зрелость. Если сравнивать со своими одноклассниками из полных семей, дети из разведенных семей намного более вероятно забросить школу, забеременеть либо же станут проявлять делинквентное или асоциальное поведение. Все эти проблемы будут актуальными и во время юности. Только для ребенка, которого забрали из родительского дома, внутренняя

обстановка в которых полна жестокости и разрушения, данное событие является положительным. В перспективе долгосрочной, большая часть детей оказываются вполне жизнестойкими, с хорошей адаптацией, для того, чтобы справиться с родительским разводом. Однако, по большей части это обуславливается тем, как именно происходит развод у родителей и какие у них действия после этого. [5; стр.26]

К большому сожалению, в последнее время увеличилось количество женщин, которые рожают детей и находятся при том в браке – это становится повседневным явлением – воспитание детей родителем-одиночкой. Когда в неполных семьях есть родственники, которые могут помочь растить детей, это снижает возможность потенциальных отрицательных воздействий на детей и их родителей. Очень много закончившихся разводом браков. Зачастую от развода чаще страдает ребенок, который не хочет принять сам факт полного разрыва взаимоотношений его отца и матери и проявляющие отрицательные поведенческие реакции. Большинство разведенных мужчин и женщин снова вступают в брак повторно и создают семьи смешанного типа, а у ребенка на присутствие рядом мачехи либо отчима может быть, как отрицательная, так и положительная реакция. Сложности, которые ожидают людей при разводе, напрямую зависят от того, какого возраста у них дети. В том случае, если ребенок относительно мал (до трех лет), то прошедший жизненный опыт не скажется на нем сильно в будущем, в отличие от более старших. Если ребенку от трех до шести лет, то последствия родительского развода для него будут травматическими, так как не могут объективно осознавать происходящее и зачастую занимаются самообвинениями. Для детей от шести до десяти лет, чьи отец и мать развелись, характерны агрессивность, злобность по отношению к родителям и долгая обида. В десятилетнем возрасте у ребенка часто проявляется реакция заброшенности и глобальной злости на весь окружающий мир. Детям необходимо все время убеждаться в том, что отец и мать его до сих пор любят. Необходимо сохранить для ребенка возможность быть личностью и сформировать такую атмосферу, при которой будут расти любовь и доверие.

References:

- [1] Jainott H.J. "Parents and children" - M., 1986.
- [2] Druzhinin V.N. "Psychology of the family" - Ekaterinburg, 2000.
- [3] O. Karabanova. "Psychology of family relations" - Samara, 2001.
- [4] Krayg G., Bokum D. "Developmental Psychology" - St. Petersburg: Peter, 2006.