

## **PEDAGOGY**

---

**Golubtsova I.V.**

### **RESEARCH OF INTERRELATIONSHIPS OF IQ AND DREAMS**

**Golubtsova I.V., Russia, Omsk State Pedagogical University**

#### **Abstract**

There are results of the research intellectual test of Hans Eysenck (IQ) and also the results of survey about dreams are given in this article and interconnection of the obtained results is discovered.

**Keywords:** sleeping, dreams, intelligence, IQ.

Сон – одна из неотъемлемых составляющих жизни каждого человека. Это естественное физиологическое состояние, характеризующееся пониженной реакцией на окружающий мир, свойственное млекопитающим, птицам, рыбам и некоторым другим животным, в том числе насекомым [1].

Во сне восстанавливаются физические силы, а так же происходит перезагрузка мозга, иными словами он отдыхает. Если бы у людей и животных отсутствовала функция входить в состояние сна, возможно, это сильно сказалось бы на состоянии нервной системе и на организме, например, появились бы психические расстройства и, возможно, в разы снизилась продолжительность жизни.

Тот фактор, что мозг человека и сон тесно связаны между собой, давно не секрет. От качества и продолжительности сна зависит скорость и качество работы мозга. Многие ученые работали в области изучения состояния сна и исследовании видений (И. Р. Тарханов, М. М. Манасина, Н. Клейтман, У. Демент и другие), которые мы видим в этом состоянии, то есть сновидений. Наукой о снах, которая называется

онейрология, занимались такие знаменитые ученые, как Зигмунд Фрейд, Карл Юнг. Они являются создателями всем известных сонников, в которых описано толкование сновидений.

Хотя нам уже достаточно много известно о роли сна для человека, до сих пор наука о снах и сновидениях – это большая неизвестность, которую нужно изучать, так как существуют предпосылки для новых открытий в этой области. Не так давно ученые занялись исследованием зависимости сновидений и интеллекта человека. Они предположили следующую гипотезу: частота запоминания сновидений человеком, красочность сновидений, а так же запоминание деталей сновидения, выше у людей с более высоким интеллектом, а незапоминание сновидений, черно-белые картинки видений и редкие сны указывают на более низкий интеллект.

Чтобы проверить данную гипотезу, респонденты должны были пройти тест на определение уровня интеллекта и ответить на несколько вопросов о сновидениях.

В исследовании приняли участие 35 человек в возрасте от 13 - до 73 лет. Для исследования уровня интеллекта использовался тест на IQ британского ученого-психолога Ганса Айзенка, а для анализа сновидений тест-опросник, состоящий из трех вопросов:

- 1) Как часто Вам снятся сны?
- 2) Насколько яркие сны Вам снятся?
- 3) Вы запоминаете свои сны?

Интерпретация баллов по тесту Ганса Айзенка на IQ [2]:

Уровень IQ выше 140. Люди с показателями IQ свыше 140 – это обладатели отличных творческих способностей, которые достигли успехов в разных научных отраслях. Таких людей всего 0,2 % от всего населения.

Уровень IQ от 131 до 140. Высокие показатели IQ есть только у трех процентов населения. Это успешные люди с высокими умственными способностями, они могут достигать высот в разных сферах деятельности, науке и творчестве.

Уровень IQ от 121 до 130 Интеллектуальный уровень выше среднего показывает всего 6 % населения. Таких людей видно в ВУЗах, так как они являются обычно отличниками по всем дисциплинам, успешно заканчивают университеты, реализуют себя в разнообразных профессиях и достигают высоких результатов.

Уровень IQ от 111 до 120. Этот показатель относится к интеллекту выше среднего. Люди с результатами тестов от 111 до 120 обычно

трудолюбивы и тянутся к знаниям всю свою жизнь. Таких людей среди населения около 12 %.

Уровень IQ от 101 до 110. У четверти населения показатели интеллекта составляют от 101 до 110 – это средний уровень IQ, позволяющий добиться определенных высот, однако на особенные успехи рассчитывать не приходится.

Уровень IQ от 91 до 100. Это средний показатель, присущий четверти населения. Люди с такими показателями интеллекта хорошо учатся в школе и ВУЗах, они устраиваются на работу в сфере менеджмента среднего звена и других специальностей, не требующих значительных умственных усилий.

Уровень IQ от 81 до 90. Десятая часть населения обладает уровнем интеллекта ниже среднего. Эти люди обычно нормально учатся в школе, однако чаще всего не получают высшего образования. Работать они могут в сфере физического труда, в отраслях, не требующих применения интеллектуальных способностей.

Уровень IQ от 71 до 80. Еще одна десятая часть населения имеет уровень IQ от 71 до 80, это уже признак умственной отсталости меньшей степени. Люди с таким результатом в основном посещают специальные школы, но могут закончить и обычную начальную школу со средними отметками.

Уровень IQ от 51 до 70. Около 7 % людей имеют легкую форму умственной отсталости и уровень IQ от 51 до 70. Они обучаются в специальных заведениях, однако способны позаботиться о себе сами, и являются относительно полноценными членами общества.

Уровень IQ от 21 до 50. Около 2 % людей на Земле имеют уровень интеллектуального развития от 21 до 50 баллов, они страдают слабоумием, средней степенью умственной отсталости. Такие люди не могут обучаться, однако способны позаботиться о себе, но чаще всего имеют опекунов.

Уровень IQ до 20. Люди с тяжелой формой умственной отсталости не поддаются обучению и воспитанию, имеют уровень интеллектуального развития до 20 баллов. Они находятся под опекой других людей, так как не могут о себе позаботиться, и живут в собственном мире. Таких людей в мире 0,2 % [2].

Результаты исследования получились следующими:

**10th International Conference “Science and Technology”  
23-29 April 2018**

Таблица 1 – Ответы респондентов

| Испытуемый | Возраст | IQ  | Как часто Вам снятся сны?     | Насколько яркие сны Вам снятся? | Вы запоминаете свои сны?               |
|------------|---------|-----|-------------------------------|---------------------------------|--|
| М          | 45      | 90  | Иногда (1-2 раза в 2 недели)  | Черно-белые и цветные           | Иногда помню что снилось               |
| М          | 23      | 95  | Часто (1-3 раза в неделю)     | Яркие, красочные                | Помню все (или почти все), что снилось |
| Ж          | 21      | 95  | Постоянно (Почти каждый день) | Яркие, красочные                | Помню все (или почти все), что снилось |
| Ж          | 23      | 98  | Постоянно (Почти каждый день) | Яркие, красочные                | Иногда помню что снилось               |
| М          | 24      | 100 | Иногда (1-2 раза в 2 недели)  | Яркие, красочные                | Часто помню о чем был сон              |
| Ж          | 20      | 100 | Часто (1-3 раза в неделю)     | Черно-белые и цветные           | Часто помню о чем был сон              |
| Ж          | 38      | 100 | Иногда (1-2 раза в 2 недели)  | Цветные                         | Помню все (или почти все), что снилось |
| Ж          | 48      | 100 | Иногда (1-2 раза в 2 недели)  | Яркие, красочные                | Помню все (или почти все), что снилось |
| Ж          | 29      | 110 | Постоянно (Почти каждый день) | Цветные                         | Часто помню о чем был сон              |
| Ж          | 16      | 110 | Редко (1-2 раза в месяц)      | Цветные                         | Часто помню о чем был сон              |
| Ж          | 23      | 111 | Часто (1-3 раза в неделю)     | Цветные                         | Помню все (или почти все), что снилось |
| М          | 42      | 112 | Редко (1-2 раза в месяц)      | Цветные                         | Никогда не запоминаю                   |
| Ж          | 26      | 115 | Иногда (1-2 раза в 2 недели)  | Яркие, красочные                | Часто помню о чем был сон              |
| Ж          | 24      | 115 | Постоянно (Почти каждый день) | Яркие, красочные                | Иногда помню что снилось               |
| М          | 20      | 118 | Редко (1-2 раза в месяц)      | Цветные                         | Иногда помню что снилось               |
| М          | 23      | 120 | Постоянно (Почти каждый день) | Яркие, красочные                | Иногда помню что снилось               |
| Ж          | 27      | 120 | Часто (1-3 раза в неделю)     | Яркие, красочные                | Помню все (или почти все), что снилось |
| Ж          | 24      | 122 | Часто (1-3 раза в неделю)     | Цветные                         | Помню все (или почти все), что снилось |
| М          | 28      | 125 | Редко (1-2 раза в месяц)      | Черно-белые и цветные           | Иногда помню что снилось               |
| Ж          | 24      | 125 | Редко (1-2 раза в месяц)      | Черно-белые и цветные           | Часто помню о чем был сон              |
| Ж          | 23      | 126 | Часто (1-3 раза в неделю)     | Яркие, красочные                | Помню все (или почти все), что снилось |
| М          | 48      | 128 | Часто (1-3 раза в неделю)     | Цветные                         | Часто помню о чем был сон              |

**10th International Conference “Science and Technology”  
23-29 April 2018**

| Испытуемый | Возраст | IQ  | Как часто Вам снятся сны?     | Насколько яркие сны Вам снятся? | Вы запоминаете свои сны?               |
|------------|---------|-----|-------------------------------|---------------------------------|--|
| Ж          | 73      | 129 | Иногда (1-2 раза в 2 недели)  | Черно-белые и цветные           | Иногда помню что снилось               |
| Ж          | 21      | 130 | Постоянно (Почти каждый день) | Цветные                         | Часто помню о чем был сон              |
| М          | 37      | 130 | Иногда (1-2 раза в 2 недели)  | Цветные                         | Иногда помню что снилось               |
| М          | 29      | 135 | Иногда (1-2 раза в 2 недели)  | Цветные                         | Часто помню о чем был сон              |
| Ж          | 38      | 135 | Иногда (1-2 раза в 2 недели)  | Черно-белые и цветные           | Иногда помню что снилось               |
| М          | 69      | 135 | Редко (1-2 раза в месяц)      | Черно-белые и цветные           | Никогда не запоминаю                   |
| М          | 22      | 135 | Иногда (1-2 раза в 2 недели)  | Черно-белые и цветные           | Часто помню о чем был сон              |
| Ж          | 13      | 137 | Постоянно (Почти каждый день) | Цветные                         | Часто помню о чем был сон              |
| Ж          | 45      | 137 | Постоянно (Почти каждый день) | Черно-белые и цветные           | Часто помню о чем был сон              |
| Ж          | 23      | 141 | Иногда (1-2 раза в 2 недели)  | Цветные                         | Часто помню о чем был сон              |
| М          | 49      | 150 | Иногда (1-2 раза в 2 недели)  | Черно-белые и цветные           | Иногда помню что снилось               |
| Ж          | 23      | 152 | Постоянно (Почти каждый день) | Цветные                         | Часто помню о чем был сон              |
| Ж          | 24      | 156 | Постоянно (Почти каждый день) | Яркие, красочные                | Помню все (или почти все), что снилось |

IQ выше 140 баллов обладают 11% опрошиваемых, IQ от 131 до 140 баллов – 17%, уровень IQ от 121 до 130 баллов – 23%, IQ от 111 до 120 баллов – у 20%, IQ от 101 до 110 баллов – 6%, IQ от 91 до 100 баллов – у 23 % респондентов, результат ниже 91 балла получили 0% респондентов.

Гипотеза не подтвердилась. Проведенное исследование показало, что уровень интеллекта (IQ) не влияет на частоту, а так же яркость и запоминание снов, которые видит человек. Среди опрошиваемых респондентов были люди с уровнем IQ 100 баллов, которым сновидения снятся иногда, но яркие и красочные, и человек хорошо помнит детали сна, и, в то же время, респонденты, у которых IQ от 130 баллов и выше, сновидения видят редко, черно-белые и никогда их не запоминают.

Исходя из полученных результатов исследования, можно сделать вывод, что уровень интеллекта не влияет на частоту, яркость и запоминание сновидений, которые видит человек, или влияет, но не полностью, а в совокупности с другими факторами, например такими, как усталость, воображение, продолжительность сна, фазы сна и прочих важных факторов. Поэтому, исследование сновидений следует проводить

комплексно, учитывая все, влияющие на сон, факторы, а не брать за фундаментальную основу только один из них.

Мир технологий развивается большими темпами, и, вполне вероятно, что через несколько лет они позволят разгадать природу сновидений и ответить на вопросы, волнующие ученых и всех людей планеты сегодня.

**References:**

- [1] Opredelenie sna [Jelektronnyj resurs]/ Opredelenie sna – Rezhim dostupa: <https://ru.wikipedia.org>
- [2] Urovni znachenij iq i ih rasshifrovka [Jelektronnyj resurs]/ urovni znachenij iq i ih rasshifrovka – Rezhim dostupa: <https://brainapps.ru/blog/2015/08/urovni-znacheniy-iq-i-ikh-rasshifrovka>
- [3] Koval'zon V.M. Osnovy somnologii. Fiziologija i nejrohimija cikla boдрstvovanie-son.M.: «Binom. Laboratorija znaniј», 2011
- [4] Shpork P. Son. Pochemu my spim i kak nam jeto luchshe vsego udaetsja (per. s nem., pod red. i s predisloviem V.M.Koval'zona).«Binom. Laboratorija znaniј», 2010
- [5] Test Gansa Ajzenka na IQ [Jelektronnyj resurs]/ Test na IQ – Rezhim dostupa: <https://brainapps.ru/iqtest-eysenck>

Fayzullaeva N.S.

## **WAYS OF STUDYING ECONOMIC CATEGORIES IN THE FORMATION OF ECONOMIC COMPETENCES**

**Fayzullaeva Nilufar Sadullaevna, Candidate of Pedagogic Sciences,  
Tashkent State University of Economics, Tashkent, Uzbekistan**

### **Abstract**

Possession of methodological knowledge ensures effective professional activity of the teacher. The chosen methodology should provide quality educational services and take into account the needs of society and the labor market. Possession of methodological knowledge ensures effective professional activity of the teacher.

**Keywords:** economic category, economic competence, teaching methods, knowledge, skills.

Проблема высшего образования вообще и экономического в частности многоаспектна. Методика преподавания специальных дисциплин является звеном общей системы педагогических наук. Она включает в себя и использует основные принципы педагогики и дидактики применительно к особенностям преподавания конкретных дисциплин. В настоящее время возрастающий поток информации во всех областях человеческой деятельности требует постоянного расширения, обновления знаний и перехода к «образованию через всю жизнь», т.е. непрерывному обучению.

К системе образования предъявлены новые требования, которые бы обеспечивали подготовку выпускников к работе в новых резко изменяющихся социально-экономических условиях, конкретизирующихся открытием новых границ, информатизацией образования, использованием передовых технологий.

Не секрет, что эффективность образовательного процесса во многом определяется методикой преподавания. Широкое использование